



## PISA-test er trist for Danmark

### Resultatet af PISA giver anledning til at overveje, om vi har gjort det rigtige, siger professor Niels Egelund.

Professor og formand for bestyrelsen for PISA konsortiet i Danmark Niels Egelund er meget trist over resultatet af PISA-undersøgelsen 2009. - Jeg synes, det er trist. Det giver anledning til at overveje, om vi har båret os ad på den rigtige måde. Om vi har gjort det rigtige, siger Niels Egelund.

Danmark skal undersøge, hvad det er, som Korea, Finland og Shanghai gør rigtigt. Shanghai ligger nummer ét både i læsning, matematik og naturfag.

Jeg har selv været på studietur til Shanghai. I Shanghai går eleverne i skole fra 7.30 til 17, og ingen tid går til spilde. Vi har brug for at overbevise forældrene om, at skolen er et lærested og ikke et værested, siger Niels Egelund.

## Program den 29. marts 2012

9.00 **Ankomst og kaffe**

9.15 **Velkomst**

9.15

### PISA - PERSPEKTIV og INKLUSION

PISA 2010, fremtidsperspektiver, inklusion. PISA har – ikke bare i Danmark – sat den uddannelsespolitiske dagsorden de sidste 10 år, men hvor meget kan PISA egentlig fortælle os om undervisning, læring og måden at drive skole på. Desuden er inklusion blevet et stort issue – men er det foreneligt med intentionerne om et højt fagligt niveau?

### Niels Egelund

Professor, Center for Strategisk Uddannelsesforskning, Århus Universitet

10.45 **Pause**

11.00

### Rummelighed - er der plads til alle?

Debatten om inklusion og rummelighed har stået på i 13 år. Hvad er der kommet ud af det? Er skolen mere eller mindre rummelig end tidligere? Forsøger vi at løse problemer, vi har i skolen, med den samme tankegang, som har skabt problemerne? Hvordan får vi alle med i fællesskabet?

### Jens Andersen

Konsulent, Aalborg Universitet

12.30 **Frokost**

13.20

### Elever i matematikvanskeligheder - årsager identifikation og intervention

Udgangspunktet for indlægget er almindeligt forekomne typer af matematikvanskeligheder. Hvordan kan årsager til elevens vanskeligheder identificeres? Hvordan kan eleven hjælpes til at kunne deltage og mestre undervisningen ved at fokusere på dets stærke sider?

### Lotte Østergaard

Læsekonsulent, PPR Lemvig

14.20 **Kaffepause**

14.40

### Nyt fra ministeriet

Hvilke tanker gør man sig fra ministerielt hold i forhold til elever med særlige behov i matematik?

### Klaus Fink

Fagkonsulent, Undervisningsministeriet

15.00

### Opsamling og perspektiver

Hvor bevæger matematikfaget sig hen?

### Mikael Skånstrøm

Medlem af opgavekommissionen i matematik og adjunkt, VIAUC læreruddannelsen, Nørre Nissum.

15.45 **Tak for i dag**

