

## Procesledelse og konsultation i aktionslæring PROKAL 2012 Kompetenceudviklingsforløb for konsulenter, ledere og undervisere

**Aktionslæring** handler kort fortalt om læring og kompetenceudvikling gennem projekthandlinger i tæt tilknytning til deltageres daglige arbejde.

I kompetenceudviklingsforløbet "**Procesledelse og konsultation i aktionslæring**" er aktionslæring såvel det teoretiske tema som den didaktiske metode. Det betyder, at der arbejdes i en veksel-virkning mellem teori og praksis, og at arbejdet med praksis systematiseres gennem deltagelse i forpligtende læringsgrupper. Tidligt i forløbet formulerer deltagerne individuelle eller kollektive aktionslæringsprojekter i forhold til deres egen praksis. Projektet skal indeholde handlinger som er nye eller uvante og dermed rumme et læringspotentiale for deltageren.

**Forløbet udbydes i CLOU**, Center for ledelse og organisationsudvikling, med henblik på videnproduktion om procesledelse, konsultation og aktionslæring.

Kompetenceudviklingsprojektet tager afsæt i et flerårigt udviklingsprojekt om aktionslæring. Dette projekt resulterede i udgivelsen af en håndbog om aktionslæringens teori og metode: **Aktionslæringens DNA**, redigeret af Benedicte Madsen. Håndbogen indgår som en del af forløbets basislitteratur.

**CLOU** er et videntcenter i VIA University College, der i samarbejde med professioner, virksomheder og uddannelser producerer og spreder viden om ledelse og organisationsudvikling; og tilbyder et læringsmiljø inden for sit område. Se mere på [www.viacloou.dk](http://www.viacloou.dk)

**Målgruppe** for kompetenceudviklingsforløbet **Procesledelse og konsultation i aktionslæring** er undervisere, ledere og konsulenter i såvel offentlig som privat virksomhed. Det er muligt at tilmelde sig som gruppe/team, såfremt man har eller planlægger et kollektivt AL-projekt. Der er plads til 26 deltagere på holdet.

**Formålet med forløbet** er dobbelt – kompetenceudvikling og videnproduktion:

**1. Kompetenceudvikling.** Deltagerne får kompetencer både som procesledere, samtalekonsulenter og som rammekonsulenter i aktionslæringsforløb.

Procesledelse har længe været en efterspurgt kompetence, mens uddannelsen til AL-rammekonsulent er ny og modsvarer et voksende behov for konsulenter, der kan stå for AL-orienterede programmer i privat og offentligt regi.

**2. Videnproduktion.** Deltagerne indgår desuden i den videnproduktion, som staben har til opgave at lede; derved får deltagerne anledning til refleksiv og "videnskabelig" distance til deres egne projekter og til arbejdet på PROKAL-møderne.

Deltagerne inviteres til at udforme skriftlige arbejdsrapporter ift. deres egne projekter

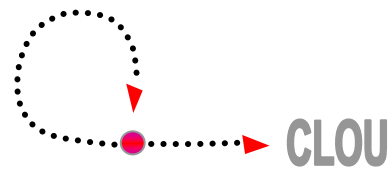
og erfaringer. Erfaringerne fra forløbet vil blive indarbejdet i en eller flere publikationer, der følger op på bogen *Aktionslæringens DNA*.

**Ansvarlige for forløbet** er Benedicte Madsen fra Aarhus Universitet, Marianne Thrane og Kirsten Bro fra VIA UC CLOU. De har hver på deres måde kvalifikationer inden for aktionslæring, proces-ledelse og kompetenceudvikling.

**Tid, sted og omfang:** Forløbet omfatter 61 timer foruden forberedelse. Alle aktiviteter foregår på VIA UC Campus N, Hedeager 2, 8200 Århus N

### PLAN for forløbet **Procesledelse og konsultation i aktionslæring PROKAL 2012**

onsdag d. 14.12.2011 kl. 15-17	<b>Introduktionsmøde til forløbet:</b> Generel orientering og foreløbig inddeling i læringsgrupper – her medbringes projektovervejelser
tirsdag d. 10.01.2012 kl. 9 - 17	Dag 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktionslæring: Historie, udbredelse, rammesætning og processer</li> <li>• Case-eksempler og anvendelsesperspektiver</li> </ul>
torsdag d. 09.02.2012 kl. 9 - 17	Dag 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensidig og gensidig rammesætning</li> <li>• Kontraktive niveauer og kontraktredskaber</li> <li>• Roller og rollerelationer, herunder konsulentrollen og dens "naboer"</li> </ul>
onsdag d. 21.03.2012 kl. 9 - 17	Dag 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesledelse; mødeledelse</li> <li>• Indholds- og processtyring</li> <li>• Procestyper</li> </ul>
mandag d. 23.04.2012 kl. 9 - 17	Dag 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Team- og organisationsudvikling</li> <li>• Ledelse af læreprocesser</li> </ul>
onsdag d. 06.06.2012 kl. 9 - 17	Dag 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfaring, læring, refleksion og kompetenceudvikling</li> <li>• Individuel og organisatorisk læring</li> </ul>
tirsdag d. 28.08.2012 kl. 9 - 17	Dag 6: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Følelser, motivation, ejerskab og modstand</li> <li>• Trivsel og opgaveløsning</li> </ul>
torsdag d. 27.09.2012 kl. 9 - 17	Dag 7: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation, samtale og dialog</li> <li>• Generel opsamling</li> </ul>
tirsdag d. 24.01.2013 kl. 14 - 17	<b>Opfølgingsmøde</b>



**Pris:** 13.500 kr. (10.500 kr. for VIA-ansatte)

Prisen inkluderer forplejning på kursusdagene og bogen **Aktionslæringens DNA**

**Tilmelding:** Tilmelding sker på tilmeldingsblanketten:

Procesledelse og konsultation i aktionslæring. Blanketten findes på [www.viaclou.dk](http://www.viaclou.dk)

**Sidste frist for tilmelding: 15.11.2011**

**Henvendelse for yderligere information:**

**Projektleder:** Marianne Thrane [math@viauc.dk](mailto:math@viauc.dk)

**Sekretær:** Christina Zacho Aggerholm [CA@viauc.dk](mailto:CA@viauc.dk)

**STAB** (alle tre har indgået i staben for et tilsvarende forløb: PROKAL 2011):

**Benedicte Madsen:** Lektor på Psykologisk Institut, Aarhus Universitet. Har gennem mange år drevet forskning og praksis inden for kommunikation, grupper, organisationer og professionelle hjælperrelationer. Siden 2006 har hun i samarbejde med JCVU/VIA beskæftiget sig med og skrevet om aktionslæring.

**Marianne Thrane:** Pædagogisk konsulent i Videreuddannelse og kompetenceudvikling. Har som konsulent arbejdet som projekt- og procesleder i udviklingsprocesser i praksis. Har medvirket i metodisk udvikling af aktionslæring som tilgang til lærings- og forandringsprocesser. Har erfaringer med at gennemføre AL-forløb i såvel kursussammenhænge som i lederudviklingsforløb i kommunalt regi.

**Kirsten Bro:** Lektor i psykologi VIA UC, programkoordinator i CLOU. Har arbejdet med forskning og udviklingsprocesser inden for bl.a. ledelse og udvikling af psykisk arbejdsmiljø, som konsulent i forandringsprocesser og som underviser i psykologi og på diplomuddannelsen i ledelse. Har erfaring med Aktionslæringsforløb i organisatoriske udviklingsprocesser samt i lederudviklingsforløb i kommunalt regi.