

"Klasseledelse, teamsamarbejde og kollegial refleksion"



CLOU har bidraget med en artikel til antologien: *Klasseledelse*.

Antologien er redigeret af Ole Løw og Elsebeth Jensen
- og er udkommet på Akademisk i 2009.

Artiklens indhold:

Klasseledelse refererer i denne artikel til to perspektiver på ledelse; det første har fokus på interaktionen i klassen og muligheden for at facilitere elevens læreprocesser, det andet på konteksten og dermed betydningen af den kultur, organisering og rammesætning, der etableres om læreprocesser. Klasseledelse bliver derved den særlige relation og organisering, der udspilles indenfor en bestemt institutionel kontekst, hvor traditioner, love og læreplaner på den ene side sætter rammen om det der foregår, og på den anden side bringes til live i den kommunikation som udspilles mellem lærere, pædagoger og elever.

Artiklens teoretiske afsæt henter inspiration fra systemteorien og socialpsykologien, hvor de relationelle og kontekstbestemte aspekter af ledelse og kommunikation fremhæves. Artiklen redegør først for nogle generelle overvejelser over teamsamarbejde, dernæst skitseres nogle af de aktuelle dilemmaer, som læreren skal forholde sig til som klasseleder og som læringsleder i teamet.

Artiklen er skrevet af Birgit Ryberg og Kirsten Bro